

Уважаемые родители (законные представители)! В связи со сложившейся ситуацией в мире, мы вынуждены находиться дома. Наконец-то у нас есть время побыть с СЕМЬЕЙ!

Это так важно! Сейчас самое время отвлечься, расслабиться, восполнить свои жизненные ресурсы. А самое главное – это уделить внимание и проявить заботу по отношению к своим близким, и получить положительные эмоции в ответ. Ведь, согласитесь, нам этого так не хватает в обычной жизни, к которой мы привыкли.

Разнообразьте свое пребывание дома, приучайте своих малышей к самостоятельной деятельности *через игру!*

Нередко бывает, что маме нужно доварить суп или доделать важное дело, а ребенок просит внимания. И тогда приходится срочно придумывать, чем его занять.

Мы предлагаем вам 100 простых и доступных идей вовлечения малыша в занимательную развивающую игру. Этот полезный список подскажет новые решения всякий раз, когда ребенок заскучает. Нужно помнить, что дети младше 3 лет должны находиться в поле зрения родителей (многие занятия предполагают наличие мелких предметов).

100 отличных способов увлечь ребенка, пока мама занята

- Перебирать и доставать природные материалы из сенсорной коробочки – емкости, наполненной тактильными материалами (шишками, орехами, палочками, ракушками, камушками и др.). Пример подобной коробочки ниже на фото.



- Перекладывать или пересыпать крупу из одной емкости в другую ложкой или рукой.
- Доставать мелкие предметы из коробки (миски или другой емкости) с крупой.
- Доставать из банки ложкой или пинцетом мелкие предметы (орехи, стеклянные шарики).
- Переливать воду из одной емкости в другую с помощью ложки либо поролоновой губки.
- Вставлять мелкие предметы (крупу, макароны, пуговицы) в пластилин, соленое тесто, массу для лепки.
- Переливать воду с помощью воронки.
- Доставать ситечком предметы из емкости с крупами и смотреть, что осталось в нем.
- Отклеивать стикеры с клеевой основой и приклеивать их на бумагу.
- Вставлять мелкие предметы (макароны, пуговицы, горох, фасоль) в картонную коробку с круглыми отверстиями.

- Вставлять мелкие предметы (монетки, скрепки, счетные палочки, пуговицы) в картонную коробку или в коробку с пластиковой крышкой с продольными прорезями.
- Доставать, перебирать, класть обратно разные предметы, игрушки из мешочка со «всякой всячиной» (время от времени менять наполнение).
- Комкать, рвать, резать ножницами бумагу.
- Вырезать из старых журналов картинки и клеить на листы бумаги.
- Откручивать и закручивать крышки от банок и бутылок.
- Доставать и класть обратно монетки из старого или ненужного кошелька.
- Доставать и класть обратно календарики (визитки, пластиковые карточки) из старой или ненужной визитницы.
- Строить разные фигурки из спичек и счетных палочек.
- Рисовать мылом на ткани.
- Рисовать фломастерами на старых DVD- и CD-дисках.
- Клеить пластилин на старые DVD- и CD-диски.
- Еще один интересный способ – наносить на диски клей ПВА, присыпать манной крупой, а когда высохнет – рисовать контур маркером и раскрашивать гуашью или акварелью.



- Нажимать на кнопки на старом телефоне.
- Исследовать ящик на кухне (освободить его от опасных для ребенка предметов).
- Исследовать ящик в письменном столе (также освободить его от опасных для малыша вещей).
- Делать дырочки в бумаге дыроколом.
- Скреплять бумаги с помощью степлера.
- Играть со скрепками, в том числе собирать из них цепочку.

- Приклеивать малярный (бумажный) скотч на линолеум на кухне и потом отдирать его.
- Катать машинки по приклеенному скотчу.
- Приклеивать на двусторонний скотч разные предметы – крупу, горох, фасоль, макароны, пуговицы.
- Сортировать по цвету нарезанные разноцветные коктейльные трубочки.
- Обвести ладошку малыша на листе бумаги – превращать пальчики в человечков.
- Открывать спичечные коробки с заранее подготовленным там сюрпризом (в некоторые коробки положить что-то интересное, а некоторые оставить пустыми).
- Вставлять в пустые спичечные коробки предметы – предложить большие и маленькие, чтобы складывать только те, которые уместятся в коробки.
- Строить из пустых спичечных коробков башенку, забор.
- Разматывать, рвать туалетную бумагу.
- Разматывать пакеты для мусора.
- Дать большой магнит и много разных предметов (малыш будет проверять, что намагничивается, а что нет).
- Сортировать фигурные макароны по емкостям (чтобы ребенку было веселее играть, можно заранее раскрасить макароны пищевыми красителями или гуашью).



- Вылавливать из баночки с водой разные предметы (крышки, макароны) с помощью ложки.
- Развязывать разные узелки, бантики на шнурках и веревочках.
- Играть в «шнуровки» (просовывать шнурок в картонные заготовки с проделанными дырочками).
- Просовывать спички или зубочистки в перевернутый вверх дном дуршлаг.

- Прицеплять прищепки на картонные заготовки, на край ведерка или коробки.
- Собирать в коробку, банку «случайно» рассыпанные на полу или столе предметы.
- Доставать из емкости с манкой фасоль или горох.
- Сматывать нитки в клубок.
- Вырезать из картона фигурки (рыбку, зайчика, котика и т. д.), прорисовать основные детали и предложить ребенку наматывать на них толстую пряжу или нитки.
- Приклеивать разные наклейки в блокнот или на бумагу.
- Вставлять мелкие предметы в бутылку с узким горлышком.
- Нанизывать на шнурок (ленту) предметы с отверстиями, макароны или бусины.
- Запускать волчки.
- Разворачивать фантики (заранее завернуть в них мелкие предметы: стекляшки, пуговицы и др.).
- Разворачивать мелкие предметы, завернутые в фольгу для запекания или от шоколадки.
- Играть с чайными пакетиками: доставать их и складывать на место.
- Набирать воду пипеткой и капать.
- Приклеивать магнитики на холодильник.
- Приклеивать скрепки на магнитики (лучше цветные).
- Рисовать на манной крупе пальчиком, палочкой или кисточкой (крупу можно предварительно раскрасить пищевыми или натуральными красителями).



- Собирать веником (также щеткой или совочком) «нечаянно» просыпанную крупу.
- Вытирать с помощью тряпочки разлитую на подносе воду.

- Вставлять в пенопласт канцелярские кнопки-гвоздики.
- Кидать разные предметы в воду и смотреть, какие тонут, а какие нет.
- Переносить мелкие предметы пинцетом из одной емкости в другую.
- Налить в пластиковую миску воду с каплей жидкого мыла и дать венчик, чтобы взбивать пену.
- Наполнять разными предметами упаковку от яиц.
- Вплетать веревочку в зубчики расчески.
- Складывать один в другой пластиковые контейнеры разных размеров.
- Сортировать столовые приборы.
- Строить башенки из пластиковых одноразовых стаканчиков.
- Доставать из шуршащих пакетов мелкие предметы.
- Прицеплять прищепки себе на одежду и снимать их.
- Вешать платочки с помощью прищепок на натянутую веревку.
- Разматывать катушку ниток или клубок.
- Сдувать кусочек ваты или перышко со своей ладошки.
- Размазывать ватной палочкой пену для бритья (детям постарше можно дать гуашь и показать, как делать цветные точки на пене).
- Играть с воздушным шариком, наполненным водой.
- Рисовать на воздушном шарике.
- Сортировать разноцветные бусины или пуговицы по цветам и размеру.
- Сделать «развивающий коврик» из плотной ткани, нашив на него яркие пуговицы разной формы (игра подойдет даже для совсем маленьких).



- Строить фигурки из спичек, ватных палочек, счетных палочек.
- Пускать кораблики (нетонущие предметы – спичечные коробки, скорлупа от грецких орехов) в миске с водой.
- Доставать из сумочки или косметички мелкие предметы.
- Застегивать и расстегивать пуговицы на одежде (своей или кукольной).
- Открывать ключом съемный замок.
- Листать фотоальбомы.
- Дать малышу небольшое зеркало, пусть он смотрит в него и изучает себя.
- Обводить карандашом разные предметы: крышки, ложки, палочки, спичечные коробки, детали от конструктора и прочее.
- Насыпать крупу на клей ПВА, размазанный по бумаге.
- Вырезать фигурки из соленого теста с помощью фигурок для печенья или обычных крышек.
- Закрасить карандашом или фломастером определенную букву в тексте старого журнала.
- Выкладывать фигурки макаронами на размазанном пластилине.
- Снимать и надевать колпачки на ручки и фломастеры.
- Переливать воду из одной емкости в другую с помощью шприца (без иглки).
- Мыть детскую посудку в тазике с водой.
- Сгибать, разгибать, переплетать между собой синельную проволоку разных цветов.
- Рвать мелко-мелко бумажные салфетки и катать из них маленькие шарики.
- Плести косичку из шнурков, подвязанных на удобной для ребенка высоте (спинка стула, ручка двери, комода и т. д.).
- Играть с сенсорными шариками – наполнить воздушные шарики различными материалами (крупа, пуговицы, макароны и пр.), завязать их и дать ребенку играть ими и угадывать содержимое.

